

# แบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ

และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รอบที่ ๒ (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน)

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำชี้แจง

แบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบที่ ๒ (เดือนกรกฎาคม – กันยายน) ต่อเนื่องจากการรายงานครั้งที่ ๑ โดยในครั้งนี้จะเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้ว ประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### การรายงานข้อมูล

สถานศึกษากรอกข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา [monitor.vec.go.th/monitoring2562](http://monitor.vec.go.th/monitoring2562) สำหรับสถานศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้จัดส่งรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานในรูปแบบเอกสารโดยจัดส่งทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เสิ้งปริมาณ

##### 1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) ผู้เรียน      | จำนวน.....คน |
| 2) ครูและบุคลากร | จำนวน.....คน |
| 3) ผู้บริหาร     | จำนวน.....คน |

##### 1.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอาชีพะต้านยาเสพติด

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) ผู้เรียน      | จำนวน.....คน |
| 2) ครูและบุคลากร | จำนวน.....คน |
| 3) ผู้บริหาร     | จำนวน.....คน |

##### 1.1.3 การคัดกรองผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) กลุ่มเสี่ยง   | จำนวน.....คน |
| 2) กลุ่มเสพที่ส่งเข้ารับการบำบัด                             | จำนวน.....คน |
| 3) กลุ่มเสพที่รับการบำบัดกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจำนวน.....คน |              |

#### 1.2 เสิ้งคุณภาพ

##### 1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

##### 1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

##### 1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

### 2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....

### 3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท

##### 1.1.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
- ผู้บริหาร จำนวน.....คน  
- ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน .....คน  
- ผู้เรียน จำนวน.....คน
- 2) ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้หารายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน
- 3) สาขาวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง (ระบุ).....

##### 1.1.2 เชิงคุณภาพ

###### 1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1. ....
2. ....
3. ....

###### 2) ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1. ....
2. ....
3. ....

###### 3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

1. ....
2. ....
3. ....

###### 4) การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

1. ....
2. ....
3. ....

## 1.2 โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

### 1.2.1 เซึ่งปริมาณ

- 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่สถานศึกษารับผิดชอบในการพัฒนาอาชีพ  
จำนวน.....แห่ง
- 2) เด็กและเยาวชนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะงานอาชีพ  
จำนวน.....คน
- 3) หลักสูตรในการพัฒนา/อาชีพและจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (โปรดระบุ)
  - 3.1) หลักสูตร/อาชีพ..... จำนวน.....คน
  - 3.2) หลักสูตร/อาชีพ..... จำนวน.....คนฯลฯ
- 4) ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์จริง จำนวน.....คน

### 1.2.2 เซึ่งคุณภาพ

- 1) ผลที่เกิดกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร (โปรดระบุ)
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- 2) ผลที่เกิดกับผู้เรียนอาชีวศึกษา (โปรดระบุ)
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- 3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- 4) การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)
  1. ....
  2. ....
  3. ....

### 1.3 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

#### 1.3.1 เชิงปริมาณ

##### 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 1.1) ผู้บริหาร จำนวน .....คน  
1.2) ครูและบุคลากร จำนวน .....คน  
1.3) ผู้เรียน จำนวน .....คน

##### 2) สถานศึกษาสมัครเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

- ยังไม่ได้รับการประเมิน  
 ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา.....

##### 3) สถานศึกษาสมัครเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- ยังไม่ได้สมัครเข้ารับการประเมิน  
 ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ปีการศึกษา.....

#### 1.3.2 เชิงคุณภาพ

##### 1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1. ....  
2. ....  
3. ....

##### 2) ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1. ....  
2. ....  
3. ....

##### 3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

1. ....  
2. ....  
3. ....

##### 4) การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

1. ....  
2. ....  
3. ....

### 2. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 2.1 .....  
2.2 .....

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 3.1 .....  
3.2 .....  
3.3 .....



## โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เสิ้งปริมาณ

- 1.1.1 ครูที่เข้ารับการอบรมครูสอนรายวิชาเพศวิถีศึกษา จำนวน.....คน  
1.1.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมแกนนำด้านเพศและสุขภาพทางเพศ จำนวน.....คน  
1.1.3 การผลิตสื่อสร้างสรรค์สะท้อนชีวิตวัยรุ่นในทางสร้างสรรค์ จำนวน.....สื่อ

#### 1.2 เสิ้งคุณภาพ

##### 1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....  
2) .....  
3) .....

##### 1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....  
2) .....  
3) .....

##### 1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....  
2) .....  
3) .....

### 2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1) .....  
2.2) .....  
2.3) .....

### 3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1) .....  
3.2) .....  
3.3) .....

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1) .....  
4.2) .....  
4.3) .....

การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

## โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ)

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

##### 1.1.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

- 1) ผู้เรียนได้รับการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน
- 2) ผู้เรียนที่สามารถเขียนแผนธุรกิจได้ จำนวน.....คน
- 3) ผู้เรียนที่สามารถประกอบธุรกิจได้ จำนวน.....คน

##### 1.1.2 ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจ

- 1) ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจ จำนวน.....คน
- 2) ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริม จำนวน.....ทีม
- 3) ประเภทธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาหาร เครื่องดื่ม และเบเกอรี่
- เสริมความงาม และสปา
- การท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ และสันทนาการ
- การจำหน่ายและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- เสื้อผ้า เครื่องประดับ
- ของชำร่วย ของที่ระลึก
- เช่าอุปกรณ์จัดงาน
- ตกแต่งบ้าน งานไม้
- ร้านค้าปลีก
- ธุรกิจสิ่งพิมพ์ (ออกแบบ หารูปเล่ม อัดสำเนา วนิล)
- บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน
- บริการซ่อมบำรุงยานยนต์ และคาร์แคร์
- ร้านค้าออนไลน์
- เหล็กตัด และมั่งลวด
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

##### 1.1.3 ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

- 1) ธุรกิจที่ได้จากการดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา จำนวน.....ธุรกิจ
- 2) ประเภทธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา (เลือกตอบได้

มากกว่า 1 ข้อ)

- อาหาร เครื่องดื่ม และเบเกอรี่
- เสริมความงาม และสปา
- การท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ และสันทนาการ
- การจำหน่ายและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- เสื้อผ้า เครื่องประดับ
- ของชำร่วย ของที่ระลึก
- เช่าอุปกรณ์จัดงาน

- ตกแต่งบ้าน งานไม้
- ร้านค้าปลีก
- ธุรกิจสิ่งพิมพ์ (ออกแบบ เข้ารูปเล่ม อัดสำเนา วนิล)
- บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน
- บริการซ่อมบำรุงยานยนต์ และคาร์แคร์
- ร้านค้าออนไลน์
- เหล็กตัด และมั่งลวด
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

**1.1.4 ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน**

1) ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน จำนวน.....ธุรกิจ

2) ระบุชื่อธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

- (1).....
- (2).....
- (3) .....

**1.2 เจริญคุณภาพ**

**1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)**

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

**1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)**

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

**1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)**

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

**2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)**

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

3.1 .....

3.2 .....

3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 .....

4.2 .....

4.3 .....

## โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

##### 1.1.1 จำนวนผู้เรียนหลักสูตร EP (English Program)

###### ปีการศึกษา 2561

ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

ระดับ ปวส.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

###### ปีการศึกษา 2562

ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

ระดับ ปวส.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

##### 1.1.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตร MEP (Mini English Program)

###### ปีการศึกษา 2561

ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

ระดับ ปวส.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

###### ปีการศึกษา 2562

ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

ระดับ ปวส.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

##### 1.1.3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรทวิวุฒิ

###### ปีการศึกษา 2561

ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา.....คน

2) สาขาวิชา.....คน

- ระดับ ปวส.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
ประเทศที่จัดการศึกษาหลักสูตรทวิวุฒิร่วมกับสถานศึกษา.....

ปีการศึกษา 2562

- ระดับ ปวช.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ระดับ ปวส.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
ประเทศที่จัดการศึกษาหลักสูตรทวิวุฒิร่วมกับสถานศึกษา.....

**1.1.4 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรทวิภาคีต่างประเทศ**

ปีการศึกษา 2561

- ระดับ ปวช.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ระดับ ปวส.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
ประเทศที่จัดการศึกษาหลักสูตรทวิภาคีต่างประเทศร่วมกับสถานศึกษา.....

ปีการศึกษา 2562

- ระดับ ปวช.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ระดับ ปวส.  
1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน  
ประเทศที่จัดการศึกษาหลักสูตรทวิภาคีต่างประเทศร่วมกับสถานศึกษา.....

**1.1.5 จำนวนครูต่างชาติ ครูอาสาสมัคร และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวิชาชีพที่สถานศึกษา  
จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน**

- 1) ครูต่างชาติ จำนวน.....คน  
ระบุประเทศ .....
- 2) ครูอาสาสมัคร จำนวน.....คน  
ระบุประเทศ .....
- 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน.....คน  
ระบุประเทศ .....

1.1.6 จำนวน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่ได้รับการยกระดับและพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| 2) ครู       | จำนวน.....คน |
| 3) นักเรียน  | จำนวน.....คน |

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....



## โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เจริงปริมาณ

1.1.1 ผู้เรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมทางภาษา เพื่อการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ จำนวน ..... คน

1.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ ที่ทำความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ..... คน

1.1.3 จำนวนครูนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนในต่างประเทศ จำนวน ..... คน

1.1.4 เจ้าหน้าที่สถานศึกษาที่ได้เรียนรู้เรื่องการศึกษ วัฒนธรรม และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ จำนวน ..... คน

1.1.5 สาขาวิชาชีพที่ผู้เรียนไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ (โปรดระบุ)

1) ระบบขนส่งทางราง จำนวน ..... คน ประเทศ .....

2) โลจิสติกส์ จำนวน ..... คน ประเทศ .....

3) อากาศยาน จำนวน ..... คน ประเทศ .....

4) เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวน ..... คน ประเทศ .....

5) คหกรรม / อาหารและโภชนาการ จำนวน ..... คน ประเทศ.....

6) การท่องเที่ยว การโรงแรม จำนวน ..... คน ประเทศ .....

7) สัตวศาสตร์ / ประมง จำนวน ..... คน ประเทศ .....

8) พืชศาสตร์ จำนวน ..... คน ประเทศ .....

9) สารสนเทศและดิจิทัลคอนเทนต์ จำนวน ..... คน ประเทศ .....

10) ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ..... คน ประเทศ .....

11) อื่นๆ ระบุ .....

#### 1.2 เจริงคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1).....

2) .....

3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1).....

2) .....

3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

1).....

2) .....

3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษา  
ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เซึ่งปริมาณ

1.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ภาษาอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และ  
สมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละวิชาชีพ

- |               |             |    |
|---------------|-------------|----|
| 1) ผู้บริหาร  | จำนวน ..... | คน |
| 2) ครูวิชาชีพ | จำนวน ..... | คน |
| 3) ผู้เรียน   | จำนวน ..... | คน |

1.1.2 สาขาวิชาที่มีการแลกเปลี่ยนฝึกอบรม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับประเทศสมาชิก  
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ..... สาขาวิชา (โปรดระบุสาขาวิชา)

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |
| 2) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |
| 3) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |

ฯลฯ

1.1.3 สาขาวิชาที่มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิ ร่วมกับประเทศสมาชิก  
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ..... สาขาวิชา (โปรดระบุสาขาวิชา)

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |
| 2) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |
| 3) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |

ฯลฯ

1.1.4 จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบถ่ายโอนหน่วยกิต ร่วมกับประเทศ  
สมาชิกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ..... สาขาวิชา (โปรด  
ระบุสาขาวิชา)

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |
| 2) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |
| 3) สาขาวิชา..... |  |
| ประเทศ.....      |  |

ฯลฯ

1.2 เซึ่งคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2 การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3 ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3) .....

โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการ  
10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เจริญปริมาณ

1.1.1 จำนวนผู้เรียนสายวิชาชีพที่ได้รับทราบการประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมการแนะแนว  
เส้นทางอาชีพ จำนวน.....คน

1.1.2 สาขาวิชาและจำนวนผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ  
ตอบสนองการผลิตและบริการ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

ปีการศึกษา 2561 ได้แก่

- ระดับ ปวช.

○ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

○ อุตสาหกรรมดิจิทัล

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

- อุตสาหกรรมแบบครบวงจร  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

**-ระดับ ปวส.**

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมหุ่นยนต์  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมดิจิทัล  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมแบบครบวงจร  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

**ปีการศึกษา 2562 ได้แก่**

**-ระดับ ปวช.**

- **อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมหุ่นยนต์**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมดิจิทัล**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- **อุตสาหกรรมแบบครบวงจร**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

**-ระดับ ปวส.**

- **อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่**  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมหุ่นยนต์  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมดิจิทัล  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน
- อุตสาหกรรมแบบครบวงจร  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน  
สาขาวิชา.....จำนวน .....คน

1.1.3 การพัฒนารายวิชาเพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่ม  
อุตสาหกรรมหลัก จำนวน.....รายวิชา (ระบุรายวิชา)

- 1) รายวิชา .....
- 2) รายวิชา .....

1.1.4 สถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา  
ตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

- 1) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน.....แห่ง
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง
- 3) พัฒนาหลักสูตรรายวิชา จำนวน.....แห่ง
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....แห่ง



1.1.5 การพัฒนาครูและบุคลากรใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

- 1) การฝึกอบรม จำนวน.....คน
- 2) การฝึกประสบการณ์ จำนวน.....คน
- 3) ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน.....คน

1.1.6 สถานศึกษามีแผนการผลิตกำลังคนตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลักในปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี     มี (โปรดระบุกลุ่มอุตสาหกรรม)

- 1) .....
- 2) .....

1.2 เจริญคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

##### ปีการศึกษา 2561

1.1.1 สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน.....แห่ง

1.1.2 ผู้เรียนและสาขาวิชาที่จัดระบบการเรียนการสอนแบบทวิภาคี

##### ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

##### ระดับ ปวส.

1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

##### ปีการศึกษา 2562

1.1.3 สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน.....แห่ง

1.1.4 ผู้เรียนและสาขาวิชาที่จัดระบบการเรียนการสอนแบบทวิภาคี

##### ระดับ ปวช.

1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

##### ระดับ ปวส.

1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

1.1.5 บุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ

1) ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน.....คน

2) ครูผู้สอนระบบทวิภาคี จำนวน.....คน

3) หัวหน้างานทวิภาคี จำนวน.....คน

4) ครูแนะแนว จำนวน.....คน

5) ครูภาษาต่างประเทศ จำนวน.....คน

6) ครูนิเทศระบบทวิภาคี จำนวน.....คน

7) ผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน.....คน

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ (ปีการศึกษา 2561)

##### 1.1.1 สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- 1) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้น จำนวน ..... ผลงาน
- 2) ผลงานหุ่นยนต์ จำนวน ..... ผลงาน
- 3) ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ..... ผลงาน
- 4) ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนหรือสถานประกอบการได้  
จำนวน ..... ผลงาน (โปรดระบุชื่อผลงาน)  
(1) .....  
(2) .....  
(3) .....
- 5) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สามารถจำหน่ายได้เชิงพาณิชย์  
จำนวน ..... ชิ้น (โปรดระบุชื่อผลงาน)  
(1) .....  
(2) .....  
(3) .....
- 6) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงงานวิทยาศาสตร์และสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้  
แก้ปัญหาบรรเทาสาธารณภัยได้ จำนวน ..... ชิ้น (โปรดระบุชื่อผลงาน)  
(1) .....  
(2) .....  
(3) .....
- 7) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงงานวิทยาศาสตร์และสื่อนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล  
ระดับชาติ จำนวน ..... ชิ้น (โปรดระบุชื่อผลงาน)  
(1) .....  
(2) .....  
(3) .....  
ระดับนานาชาติ จำนวน ..... ชิ้น (โปรดระบุชื่อผลงาน)  
(1) .....  
(2) .....  
(3) .....
- 8) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงงานวิทยาศาสตร์และสื่อนวัตกรรมที่รอรับการจดอนุ  
สิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร  
อนุสิทธิบัตร จำนวน ..... ชิ้น (โปรดระบุชื่อผลงาน)  
(1) .....  
(2) .....  
(3) .....

สิทธิบัตร จำนวน ..... ชิ้น (โปรดระบุชื่อผลงาน)

(1) .....

(2) .....

(3) .....

1.1.2 ผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และได้รับ  
งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน ..... ผลงาน (โปรดระบุชื่อผลงานวิจัย)

1) .....

2) .....

3) .....

ฯลฯ

1.1.3 ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ..... ผลงาน  
(โปรดระบุชื่อผลงานวิจัย)

1) ชื่อผลงาน.....

หน่วยงาน.....

2) ชื่อผลงาน.....

หน่วยงาน.....

3) ชื่อผลงาน.....

หน่วยงาน.....

ฯลฯ

## 1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1).....

2) .....

3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1).....

2) .....

3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

1).....

2) .....

3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้  
(โปรดระบุ)

2.1 .....

2.2 .....

2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

3.1 .....

3.2 .....

3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 .....

4.2 .....

4.3 .....

## โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การอบรม Boots Camps, Teacher Training)

1) ครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน.....คน

2) ครูสอนวิชาชีพ จำนวน.....คน

1.1.2 ครูที่ผ่านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การอบรม Boots Camps, Teacher Training) และ นำกระบวนการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

จำนวน.....คน

1.1.3 ครูที่ผ่านการพัฒนาและเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages)

จำนวน .....คน

1.1.4 ผลการทดสอบการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของครู (CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages)

ระดับ A1 จำนวน.....คน

ระดับ A2 จำนวน.....คน

ระดับ B1 จำนวน.....คน

ระดับ B2 จำนวน.....คน

ระดับ C1 จำนวน.....คน

ระดับ C2 จำนวน.....คน

1.1.5 ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages) จำนวน.....คน

1.1.6 ผลการทดสอบการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน (CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages)

ระดับ A1 จำนวน.....คน

ระดับ A2 จำนวน.....คน

ระดับ B1 จำนวน.....คน

ระดับ B2 จำนวน.....คน

ระดับ C1 จำนวน.....คน

ระดับ C2 จำนวน.....คน

1.1.7 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVe) หรือไม่

ไม่เป็นศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVe)

เป็นศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVe)

- จำนวนครูที่เข้ารับบริการ จำนวน ..... คน

- จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับบริการ จำนวน ..... คน

1.2 เซึ่งคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2 การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3 ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....



โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนา  
คุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เซึ่งปริมาณ

1.1.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 และเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
ตามหลักสูตร

1) ระดับ ปวช. จำนวน ..... คน

2) ระดับ ปวส. จำนวน ..... คน

1.1.2 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม  
หลักสูตร ครั้งแรก

1) ระดับ ปวช. จำนวน ..... คน

2) ระดับ ปวส. จำนวน ..... คน

1.1.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ (STEM for  
TVET) หรือไม่

ไม่มี

มี **ระดับ ปวช.** (โปรดระบุสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน)

1) สาขาวิชา.....

2) สาขาวิชา.....

3) สาขาวิชา.....

**ระดับ ปวส.** (โปรดระบุสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน)

1) สาขาวิชา.....

2) สาขาวิชา.....

3) สาขาวิชา.....

1.2 เซึ่งคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา  
ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

## โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

##### 1.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้ารับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

- ผู้เรียน จำนวน.....คน
- ครูและบุคลากร จำนวน.....คน
- ผู้บริหาร จำนวน.....คน

##### 1.1.2 เชิงคุณภาพ

###### 1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- (1).....
- (2) .....
- (3) .....

###### 2) ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- (1).....
- (2) .....
- (3) .....

###### 3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- (1).....
- (2) .....
- (3) .....

#### 1.2 การส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

##### 1.2.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำอาชีพศึกษา (ชมรมต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา)

- ผู้เรียน จำนวน.....คน
- ครูและบุคลากร จำนวน.....คน
- ผู้บริหาร จำนวน.....คน

2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต (ลูกเสือข้อสะอาด)

- ผู้เรียน จำนวน.....คน
- ครูและบุคลากร จำนวน.....คน
- ผู้บริหาร จำนวน.....คน

##### 1.2.2 เชิงคุณภาพ

###### 1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- (1).....
- (2) .....
- (3) .....

2) ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- (1).....
- (2) .....
- (3) .....

3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- (1).....
- (2) .....
- (3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

##### 1.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1) ผู้บริหาร          | จำนวน.....คน |
| 2) ครู                | จำนวน.....คน |
| 3) บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน.....คน |

##### 1.1.2 ผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1) ระดับชำนาญการพิเศษ | จำนวน.....คน |
| 2) ระดับเชี่ยวชาญ     | จำนวน.....คน |

##### 1.1.3 ครูที่ได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) ครูที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่ผ่านสถาบันครูพัฒนารับรอง | จำนวน.....คน |
| 2) ครูที่ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ             | จำนวน.....คน |
| 3) ครูที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น            |              |
| 3.1) ระดับชำนาญการพิเศษ                                      | จำนวน.....คน |
| 3.2) ระดับเชี่ยวชาญ  | จำนวน.....คน |

##### 1.1.4 ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา

จำนวน.....คน

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

##### 1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

##### 1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

##### 1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

### 2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

2.1 .....

2.2 .....

2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- ผู้เรียน จำนวน.....คน
- ครูและบุคลากร จำนวน.....คน
- ผู้บริหาร จำนวน.....คน

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุพฤติกรรม)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุพฤติกรรม)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุพฤติกรรม)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม  
ในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(ทวิศึกษา)

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เจริญปริมาณ

ปีการศึกษา 2561

1.1.1 จำนวนผู้เรียนและสาขาวิชาที่จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาศิลปกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาคหกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาประมง
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

**ปีการศึกษา 2562**

**1.1.2 จำนวนผู้เรียนและสาขาวิชาที่จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)**

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาศิลปกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาคหกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาประมง
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน
  - 2) สาขาวิชา..... จำนวน.....คน

**1.1.3 ผู้เรียนที่เข้าเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำแนกตาม**

**สังกัด**

- สถานศึกษา สพฐ. จำนวน.....คน
- สถานศึกษา กศน. จำนวน.....คน
- สถานศึกษา สช. จำนวน.....คน
- สถานศึกษา อปท. จำนวน.....คน
- สถานศึกษา กทม. จำนวน.....คน

1.2 เซึ่งคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2 การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3 ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ  
สร้างรายได้ประชาชน

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เสิ้งปริมาณ

1.1.1 จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 1) ผู้ว่างงาน              | จำนวน.....คน |
| 2) ผู้ด้อยโอกาส/ผู้ต้องขัง | จำนวน.....คน |
| 3) ผู้สูงอายุ              | จำนวน.....คน |
| 4) กลุ่มอาชีพ              | จำนวน.....คน |
| 5) ลูกจ้างในสถานประกอบการ  | จำนวน.....คน |
| 6) อื่นๆ (ระบุ) .....      | จำนวน.....คน |

1.1.2 หลักฐานที่มีผู้สนใจเข้ารับการพัฒนากิจกรรมและต่อยอดอาชีพมากที่สุด 3 อันดับ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

1.2 เสิ้งคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## โครงการส่งเสริมจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1 ผู้เรียนได้รับการอบรมความรู้ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยตามมาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอย จำนวน.....คน

1.1.2 แหล่งเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอยสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป  
 ไม่มี  มี

1.1.3 ผู้เรียนมีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์จากการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

ปีงบประมาณ 2560 จำนวน ..... ชิ้น

ปีงบประมาณ 2561 จำนวน ..... ชิ้น

ปีงบประมาณ 2562 จำนวน ..... ชิ้น

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

2.1 .....

2.2 .....

2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

3.1 .....

3.2 .....

3.3 .....



4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เสิ้งปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 1) ผู้บริหาร              | จำนวน.....คน |
| 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน.....คน |
| 3) ผู้เรียน               | จำนวน.....คน |

1.2 เสิ้งคุณภาพ

1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

##### 1.1.1 สาขาวิชาและจำนวนครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่สถานศึกษาดำเนินการจ้าง

1) สาขาวิชาที่สอน.....	จำนวน.....	อัตรา
2) สาขาวิชาที่สอน.....	จำนวน.....	อัตรา
3) สาขาวิชาที่สอน.....	จำนวน.....	อัตรา

ฯลฯ

##### 1.1.2 ที่มาของครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า

* ผู้เกษียณอายุราชการของสถานศึกษา	จำนวน.....	อัตรา
* ผู้เกษียณอายุจากสถานประกอบการ	จำนวน.....	อัตรา

##### 1.1.3 ความต้องการรับการสนับสนุนจ้างครูวิชาชีพที่ทรงคุณค่า ปีการศึกษา 2562

1) สาขาวิชา.....	จำนวน.....	อัตรา
2) สาขาวิชา.....	จำนวน.....	อัตรา
3) สาขาวิชา.....	จำนวน.....	อัตรา

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

##### 1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

##### 1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

##### 1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2) .....
- 3) .....

### 2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....

### 3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เชิงปริมาณ

##### 1.1.1 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน

1) ปีการศึกษา 2560

- ระดับ ปวช.

จำนวน.....คน

- ระดับ ปวส.

จำนวน.....คน

2) ปีการศึกษา 2561

- ระดับ ปวช.

จำนวน.....คน

- ระดับ ปวส.

จำนวน.....คน

##### 1.1.2 การคัดกรองผู้เรียนตามระบบดูแลนักเรียน ปีการศึกษา 2562

1) กลุ่มปกติ

จำนวน.....คน

2) กลุ่มเสี่ยง

จำนวน.....คน

3) กลุ่มมีปัญหา

จำนวน.....คน

1.1.3 จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 และสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2562

จำนวน.....คน

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

##### 1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

##### 1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

##### 1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

2.1 .....

2.2 .....

2.3 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

3.1 .....

3.2 .....

3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

## โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

### 1. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 เจริญปริมาณ

1.1.1 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนที่ได้รับบริการซ่อมแซมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงจากสถานศึกษา จำนวน.....ศูนย์บริการ

1.1.2 จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน.....คน

1.1.3 จำนวนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน.....เครื่อง

1.1.4 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์และฝึกทักษะจากการออกปฏิบัติงาน จำนวน.....คน

1.1.5 จำนวนครูที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน.....คน

#### 1.2 เจริญคุณภาพ

##### 1.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

##### 1.2.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

##### 1.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

2. การปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินงานแล้วประสบผลสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ (โปรดระบุ)

- 2.1 .....
- 2.2 .....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับสถานศึกษา

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....